

Lịch sử xây dựng và phát triển

Trường Trung cấp Xây dựng được thành lập ngày 17/04/1967 theo quyết định số 668/TCCQ của UBHC Thành phố Hà Nội.

Từ nhu cầu xây dựng Thủ đô Hà Nội sau ngày giải phóng năm 1954 rất lớn, nhưng đội ngũ cán bộ lúc đó lại rất ít chỉ dựa vào sự phân bổ cán bộ kỹ thuật của các Trường của Bộ Xây dựng hàng năm rất ít nên không đáp ứng được. Để tạo nguồn cán bộ kỹ thuật riêng cho Thủ đô, UBND Thành phố, Sở Xây dựng Hà Nội quyết định mở Trường Trung cấp Kiến trúc và giao cho phòng Tổ chức- Lao động Sở Xây dựng quản lý, Trường được thành lập vào ngày 17/04/1967.

45 năm
XÂY DỰNG
PHÁT TRIỂN

5



Địa điểm đầu tiên của Trường: Xuân Đình Từ Liêm Hà Nội

Bước đầu là mở các lớp tại chức, tuyển sinh từ các đồng chí công nhân có trình độ lớp 7/12 trở lên, đã công tác trong ngành Xây dựng nhiều năm, yêu nghề và có nguyện vọng. Giáo viên kiêm chức mời các đồng chí Kỹ sư Xây dựng đang công tác tại các công trường, các phòng ban của Sở và các công ty. Chương trình đào tạo tự xây dựng lấy để phù hợp với yêu cầu sử dụng với chức năng kỹ thuật viên thi công xây dựng công trình dân dụng. Thời gian đào tạo 3 năm, tuần học 2 buổi, địa điểm học là hội trường các công ty, công trường. Với khoảng 50 học viên được đào tạo tại chức trong 3 khoá đầu tiên này trở thành nguồn cán bộ chủ chốt trong công tác xây dựng Thủ đô trong các thập niên 80,90 cuối thế kỷ XX. Họ giữ các chức vụ tổ trưởng, đội trưởng, chủ nhiệm công trình, chánh phó giám đốc các công ty xây dựng.

Với các kinh nghiệm đã đúc kết được trong thời gian thí điểm đào tạo Tại chức, năm 1971 Trường bắt đầu đào tạo hệ chính quy dài hạn, tuyển sinh học sinh tốt nghiệp lớp 12, thời gian đào tạo 2,5 năm. Lúc này, trường được tiếp quản khu làm việc của công trường xây dựng đóng tại xã Xuân Đình - huyện Từ Liêm ngoại thành Hà Nội và được bổ sung 5 cán bộ cơ hữu - đây là những cán bộ đầu tiên của Trường và là những người đã đặt nền móng cho công tác đào tạo của Trường sau này.

Đầu năm 1972, sau khi ký kết hiệp định Paris về Mỹ ngừng ném bom Miền Bắc. Trường được Sở Xây dựng Hà Nội cho chuyển về địa điểm mới ở Nghĩa Dũng - phường Phúc Xá - quận Ba Đình (địa điểm ngày nay). Đây là khu nhà ở lấp ghép tám nhỏ xây dựng thí điểm của Tổng đội thanh niên xung phong Hà Nội, gồm 12 dãy nhà 1 tầng mái ngói. Để thích hợp với công tác đào tạo, thầy trò trong thời gian này đã bỏ nhiều công sức sửa chữa, cải tạo thành các lớp học, vệ sinh sân Trường, xây dựng tường rào, trồng cây ... Bảo đảm cảnh quan sư phạm với 12 lớp học, nhà làm việc, nhà ở nội trú cho học sinh, nhà ở cho CBCNV, giáo viên, nhà trẻ.

Trong giai đoạn 1972 - 1976 đội ngũ giáo viên được bổ sung đồng bộ để giảng dạy các môn học, để hình thành các phòng ban, tổ bộ môn. Ngoài việc tổ chức nâng cao trình độ trong Trường, Trường còn tổ chức đi giao lưu và trao đổi kinh nghiệm với các Trường bạn có nhiều kinh nghiệm trong đào tạo như trường Trung cấp Kiến trúc Hà Đông, trường Trung cấp Xây dựng Nam Định. Tuy vậy, do việc xây dựng, thành lập trường là từ địa phương nên gặp nhiều khó khăn trong việc xác định trình độ đề cấp bằng tốt nghiệp.

Mãi đến năm 1979 Trường mới được Bộ Đại học & Trung học chuyên nghiệp công nhận Trường nằm trong hệ thống đào tạo của Bộ nên được xác định trình độ đào tạo là kỹ thuật viên và thuận lợi trong việc cấp bằng để có giá trị trong toàn quốc. Việc đào tạo trong giai đoạn này có nhiều thuận lợi.

Bắt đầu từ năm 1982 Trường thực hiện mô hình “ Tổ hợp đào tạo - Sản xuất - Nghiên cứu khoa học” đã tạo nhiều thuận lợi cho giáo viên, học sinh tham gia sản xuất, nghiên cứu khoa học phục vụ cho công tác đào tạo, nâng cao chất lượng, gắn lý thuyết với thực hành thực tập. Trường đã thành lập: Công trường thực hành - Sản xuất (trên cơ sở Phòng thực hành cũ) dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Ban giám hiệu (công trường trong nhà trường). Công trường Thực hành - Sản xuất có nhiệm vụ: Tạo hiện trường cho học sinh thực hành thực tập trên cơ sở đầu thầu xây dựng công trình. Tạo công việc cho CBCNV, giáo viên tham gia sản xuất và tạo kinh tế để cải thiện đời sống cho CBCNV, giáo viên và học sinh. Công trường thực hành sản xuất có 56 biên chế: trong đó có khoảng 46 công nhân, 2 đồng chí phụ trách (chỉ huy trưởng và phó), 4 cán bộ kỹ thuật, 2 người làm kế toán, dự toán và 1 cán bộ an toàn lao động.

Cũng trong thời gian này 1982 - 1988 Trường đã tổ chức cho khoảng 1000 học sinh đã tốt nghiệp đi hợp tác lao động ở các nước XHCN, Đông Âu như: Liên Xô, Ba Lan, Bungari, Rumani, Hunggari ... Trong khoảng thời gian từ năm 1982 đến 1989 số lượng CBCNV, giáo viên trong toàn trường lên tới 148 người.

Công việc của Tổ hợp Đào tạo - Sản xuất - Nghiên cứu khoa học dần đi vào ổn định, tạo nếp làm việc mới thì Thành phố tổ chức lại hệ thống đào tạo. Năm 1986 tất cả các trường Trung cấp chuyên nghiệp chuyển sang trực thuộc Phòng Giáo dục chuyên nghiệp Thành phố và từ năm 1988 chuyển sang trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội. Đồng thời bắt đầu từ cuối năm 1986 đất nước thực hiện công tác đổi

mới nên việc cạnh tranh trong đào tạo, sản xuất diễn ra quyết liệt, tuy trường có đạt được một số thành tích nhất định nhưng khó khăn không ít.

Từ năm 1990 đến 1992, Trường phải giảm số CBCNV, giáo viên trong biên chế, đó là giai đoạn khó khăn nhất của Nhà trường trên hầu hết các phương diện: Công tác chính trị tư tưởng, đoàn kết, công ăn việc làm, phải đánh giá lại toàn bộ CBCNV để giải quyết cho từng trường hợp. Ngoài việc tinh giảm bộ máy thì công tác đào tạo phải tổ chức lại cho phù hợp với thực tế. Mặt khác, công tác tuyển sinh cũng gặp nhiều khó khăn vì học sinh ra trường không được phân công công tác như trước mà phải tự tìm lấy việc làm - Để bảo đảm việc đào tạo được liên tục, đồng thời đảm bảo số lượng học sinh trường đã phải mở nhiều loại hình đào tạo như: đào tạo liên thông, đào tạo nghề, đào tạo tại chức... Nhờ vậy từ năm 1990 đến năm 1999 công tác đào tạo của Trường vẫn phát triển và đảm bảo chất lượng.

Từ năm 2000, nền kinh tế đất nước và khu vực đang phát triển mạnh. Yêu cầu chất lượng lao động nói chung ngày càng cao đòi hỏi nhà trường phải không ngừng nâng cao năng lực của mình về qui mô đào tạo, về đội ngũ giáo viên, về cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị dạy học... Sự tăng trưởng kinh tế của cả nước, của ngành xây dựng nói chung và của thủ đô nói riêng đã tạo điều kiện thuận lợi cho sự nghiệp đào tạo của nhà trường. Cơ sở vật chất, máy móc, trang thiết bị phục vụ cho đào tạo đã được đầu tư như nhà học lý thuyết, xưởng trường, trang thiết bị dạy học đã phát huy tác dụng đạt hiệu quả cao. Chất lượng đào tạo không ngừng nâng lên được thị trường chấp nhận; uy tín, vị thế của nhà trường được củng cố và phát triển lên một tầm cao mới. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường đang được tăng cường về số và nâng cao về chất lượng. Quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện Nghị định số 10 ngày 16-1-2002 của Chính phủ về chế độ tài chính áp dụng cho đơn vị sự nghiệp có thu đã đang được phát huy ngày càng hiệu quả. Giai đoạn này công tác tuyển sinh phát triển mạnh và đa dạng, các mặt hoạt động không ngừng được nâng lên.

Bước vào năm 2009 mặc dù các cơ sở đào tạo tăng đột biến trong vài năm qua, sự tăng nhanh về số lượng các cơ sở đào tạo đã tạo ra sự cạnh tranh quyết liệt giữa các cơ sở đào tạo trong việc tuyển sinh song do nhu cầu người học tăng và do uy tín và bề dày truyền thống của nhà trường nên công tác tuyển sinh vẫn đạt chỉ tiêu đề ra, nhiều học sinh tốt nghiệp ra trường đã có việc làm và thu nhập cao. Số lượng các ngành nghề nhà trường đào tạo khá đa dạng nên học sinh có nhiều cơ hội lựa chọn ngành nghề phù hợp với nguyện vọng bản thân. Nhà trường đã tạo được sự tin tưởng về chất lượng của học sinh tốt nghiệp ra trường đối với các cơ sở sản xuất và các doanh nghiệp trong khu vực cũng như trong ngành.

Xác định, quán triệt sâu sắc mục tiêu của giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực là phải hướng đến thực hiện mục tiêu phát triển nguồn nhân lực Việt Nam thời kỳ 2011-2020 và Nghị quyết Đại hội XI đã đề ra: “Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, trong đó đổi mới cơ chế quản lý giáo dục và đào tạo, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý là khâu then chốt. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, khả năng lập nghiệp.

Với tinh thần trên, nghị quyết Đại hội Đảng nhà trường đã xác định mục tiêu thời gian tới của Trường là tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường lực lượng

giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao, nâng cao chất lượng đào tạo ... phát triển nhà trường về mọi mặt để tiến tới nâng cấp thành trường Cao đẳng.

Phát huy những kết quả đạt được hơn 45 năm qua, tuy còn nhiều khó khăn nhưng với truyền thống đoàn kết thống nhất, xác định rõ định hướng và mục tiêu nhiệm vụ trong thời gian tới, trường Trung cấp Xây dựng Hà Nội quyết tâm tiếp tục phấn đấu để phát triển bền vững cả về cơ sở vật chất và chất lượng đào tạo, đóng góp nhiều hơn nữa trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

45 năm
XÂY DỰNG
PHÁT TRIỂN

8



Hội trại học sinh tại sân trường chào mừng kỷ niệm 35 năm thành lập Trường

Những thành tích đạt được

Trong suốt 45 năm qua, Trường Trung cấp Xây dựng Hà Nội đã luôn thực hiện và hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được Đảng, Nhà nước, Thành phố và ngành Giáo dục & Đào tạo Hà Nội công nhận.

1. Phát triển quy mô, ngành nghề và đa dạng hoá các loại hình đào tạo

a. Về quy mô đào tạo : Kết quả tuyển sinh hiện nay hàng năm đào tạo mới trung bình 800 đến 850 học sinh/năm, lưu lượng học sinh hàng năm trung bình : 1.600 - 1.700 học sinh/năm so với giai đoạn 2001- 2005 tăng 40-45%

b. Về ngành nghề đào tạo:

Từ năm học 2005 -2006, Nhà trường đã nghiên cứu xây dựng và tổ chức đào tạo thêm 4 chuyên ngành, tăng tổng số chuyên ngành đào tạo trình độ Trung cấp chuyên nghiệp là hơn 10 chuyên ngành, đáp ứng yêu cầu đòi hỏi phát triển nguồn nhân lực có trình độ và chất lượng phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và thủ đô.

c. Đa dạng hoá các loại hình đào tạo : Nhà trường đã nhất quán chủ trương đa dạng hoá các loại hình đào tạo, đào tạo theo nhu cầu của thị trường lao động mới, phù hợp với sự phát triển chung của xã hội. Cụ thể :

+ Liên kết đào tạo Trung cấp với gần 10 đơn vị, cơ sở đào tạo có tư cách pháp nhân, đào tạo hàng nghìn học sinh với các chuyên ngành đào tạo của Trường

+ Tổ chức đào tạo Trung cấp Xây dựng hệ Vừa làm Vừa học hàng năm từ 100 - 120 học sinh.

+ Liên kết đào tạo Đại học với trường Đại học Xây dựng từ năm học 2007 -2008 hàng năm 80 - 100 học sinh, liên kết đào tạo liên thông Cao đẳng và Đại học với một số trường Cao đẳng, Đại học cùng khối ngành trên địa bàn Thủ đô hàng năm từ 100-120 học sinh

+ Tổ chức đào tạo ngắn hạn về tay nghề xây dựng, nâng bậc cho công nhân, đào tạo ngoại ngữ, tin học và tin học ứng dụng trong kiến trúc - xây dựng...

+ Tổ chức đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn về nghiệp vụ định giá, giám sát thi công và quản lý đầu tư xây dựng công trình ...

d. Chất lượng của hoạt động đào tạo

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp hàng năm đạt 96,7% trong đó trên 60 % đạt Khá Giỏi; học sinh thực hành - thực tập chuyên môn đạt : 98% trong đó Khá, Giỏi: 70%.

+ Hàng năm học sinh nhà trường tham gia thi Học sinh giỏi TCCN cấp Thành phố đều đạt kết quả cao và ổn định, luôn đứng trong các trường dẫn đầu khối TCCN Thành phố.

Các hoạt động ngoại khóa khác về bồi dưỡng chính trị, phòng chống tệ nạn, hoạt động TDTT, văn hóa, văn nghệ, xây dựng kỹ năng.. trong học sinh được tổ chức thường xuyên, góp phần giáo dục toàn diện và nâng cao ý thức học sinh. Các cá nhân, tập thể học sinh trường liên tục đạt giải cao khi tham gia trong các hoạt động ngoại khóa, các Hội diễn do các cấp, ngành tổ chức.

+ Qua khảo sát thực tế sau khi ra trường trên 80% học sinh nhà trường tốt nghiệp có việc làm đúng với chuyên môn được đào tạo; số còn lại tiếp tục theo học liên thông hệ Cao đẳng, Đại học tại Trường và các trường Đại học khác.

Tính đến nay, Trường đã trực tiếp đào tạo được hơn 30 nghìn cán bộ kỹ thuật và công nhân kỹ thuật, phần lớn đã có công tác ổn định và phát huy tốt năng lực trong ngành Xây dựng thuộc các thành phần kinh tế, trong đó có các Tổng công ty Xây dựng lớn như: Vinaconex - TCT Xây dựng Hà Nội - TCT Xây dựng nhà và phát triển đô thị (HUD), các cơ quan tư vấn thiết kế, các cơ quan quản lý xây dựng của Quận-Huyện-Thành phố v.v...trong đó có nhiều đồng chí đang giữ nhiều trọng trách trong các đơn vị Xây dựng trong các ngành của Thủ đô và một số ngành Trung ương.

2. Đổi mới chương trình, nội dung đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội

Thực hiện phương châm đào tạo gắn với thực tế và nhu cầu sử dụng xã hội, căn cứ khung chương trình và quy chế đào tạo TCCN, Trường đã xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo cho các chuyên ngành của nhà trường đảm bảo thời lượng thực hành, thực tập. Phát triển chương trình dạy học theo modul và nội dung đào tạo thể hiện nguyên lý giáo dục “ Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn liền với thực tiễn” trên cơ sở khảo sát với sự giúp đỡ của các tổng công ty, công ty và các cơ sở sản xuất khác của ngành xây dựng cơ bản.

3. Phát triển, đào tạo đội ngũ và đổi mới phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học

a. Đổi mới quản lý, kiện toàn bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ:

Đáp ứng đòi hỏi của mục tiêu đào tạo và chương trình đào tạo đã được đổi mới, nhà trường đã tiến hành cơ cấu lại bộ máy và đội ngũ, ổn định đội ngũ làm việc lâu dài và đáp ứng yêu cầu đào tạo và phát triển. Bên cạnh tăng về số lượng, công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm chú trọng. Tính đến nay, Trường đã có 15 cán bộ, giáo viên có trình độ thạc sỹ (chiếm 22% cán bộ, giáo viên), 100% giáo viên thực hành có tay nghề bậc 3/7 5/7 được đào tạo Đại học Xây dựng, 100% giáo viên được dự các lớp tập huấn và đào tạo về phương pháp giảng dạy có hiệu quả, đạt chuẩn, yêu nghề và vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ.

- Trong giai đoạn từ năm 2005 đến nay, 100% giáo viên nhà trường tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp đều đạt giải cao trong đó có 1 giải Nhất, 5 giải Nhì trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quốc gia.

b. Tăng cường nghiên cứu khoa học và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm²

- Hàng năm 100% cán bộ quản lý và giáo viên đều có sáng kiến kinh nghiệm và được xếp loại. Chủ yếu tập trung cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp quản lý, phương pháp giáo dục học sinh và cải tiến công việc chuyên môn.

- Nhà trường đã có hơn 10 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Ngành: được nghiệm thu đạt loại xuất sắc và đã thực sự góp phần nâng cao năng suất chất lượng hiệu quả cho các hoạt động quản lý và đào tạo trong nhà trường.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, hiện đại hóa đào tạo

Trong 45 năm qua, từ chỗ cơ sở vật chất, trang thiết bị máy móc phục vụ đào tạo còn thiếu thốn lạc hậu, nhà trường với sự giúp đỡ của ngành đã huy động các nguồn lực và bằng chính nội lực của mình, khắc phục khó khăn không ngừng nâng cấp, mở rộng hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị máy móc hiện đại đảm bảo tốt nhất các điều kiện phục vụ cho các hoạt động của nhà trường, cụ thể:

- Xây dựng được : 06 xưởng thực hành cho học sinh thực hành với đủ các trang thiết bị, máy móc hiện đại như : Nề, Bê tông cốt thép, Điện, Nước, Trắc địa và Tin học chuyên ngành.

- Năm 2008 Trường xây dựng hoàn thành 04 phòng học tin học với 150 máy vi tính cài đặt các phần mềm thực hành, thực tập; trang bị mới cho thư viện nhà trường 20 máy tính nối mạng. Năm 2009 trang bị lắp đặt được 09 phòng học đa năng và đặc biệt năm 2010 xây dựng phòng nghe nhìn (LAB) với đầy đủ các trang thiết bị nghe nhìn hiện đại.

- Kết hợp thực hành thực tập của học sinh: thiết kế và tổ chức thi công cải tạo và mở rộng bằng các thiết bị hiện có của xưởng thực hành nhà trường: cải tạo xưởng thực hành, thực tập, cải tạo khu nội trú, nâng tổng phòng học lý thuyết lên thành 20 phòng.

- Trang bị cho tất cả phòng làm việc của các bộ phận trong trường hơn 30 máy tính và nối mạng nội bộ và Internet toàn bộ hệ thống máy tính trong trường.